

# ЗАИМСТВОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ. КУЛЬТУРА ЦИТИРОВАНИЯ

---

Стрелкова Ирина Борисовна,  
кандидат педагогических наук, доцент;  
заведующий кафедрой технологий профессионального  
образования Республиканского института  
профессионального образования (РИПО);  
Официальный представитель компании «Антиплагиат» в  
Беларуси по обучению  
[irin-strelkova@yandex.ru](mailto:irin-strelkova@yandex.ru)

# План семинара:

---

- ✓ Соотношение понятий: правомерное и неправомерное заимствование, заимствование и цитирование
- ✓ Цитирование как индикатор научной коммуникации. Авторитетность источников и соответствие их тематике исследования
- ✓ Правила оформления цитирования. Понятие библиографической ссылки
- ✓ Качественные и количественные характеристики библиографических ссылок
- ✓ Виды и примеры цитирования

# План семинара:

---

- ✓ Пунктуация при размещении ссылок в тексте работы
- ✓ Примеры ошибочного или некорректного употребления и оформления цитат, основанные на типичных ошибках, допускаемых авторами в научных работах
- ✓ Особенности цитирования источников на иностранном языке
- ✓ Особые случаи цитирования
- ✓ Оформление списка использованных источников

**Молодой ученый ищет спутницу жизни. Возраст - до 35 лет. Индекс Хирша – 3+ Для серьезных отношений и познания радости взаимного цитирования.**

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637

+79045069637


+79045069637

+79045069637


# Соотношение понятий: правомерное и неправомерное заимствование, заимствование и цитирование




# Страница результатов



**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ





Sk Skolkovo



Реестр  
отечественного ПО

Университет





ЭКСПЕРТ  
filippova@antiplagiat.ru


МЕНЮ


ru


ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /


Оригинальность	22,98%	Заимствования	50,9%	Цитирования	8,03%	Самоцитирования	18,09%
----------------	--------	---------------	-------	-------------	-------	-----------------	--------

[Полный отчет](#) [Краткий отчет](#) [История отчетов](#) [РАСПЕЧАТАТЬ](#) [ВЫГРУЗИТЬ](#) [СОЗДАТЬ ССЫЛКУ](#)

 **Свойства документа**

 Параметры проверки

 Текстовые метрики

 Статистика по документу

Имя исходного файла	ДИПЛОМ туризм.pdf
Авторы документа	Филиппова Ольга Анатольевна
Название документа	ДИПЛОМ туризм
Тип документа	Не указано

[РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА](#)

# Результаты проверки

## Цитирование –

- цитата заключена в кавычки;
- совпадение с коллекциями «Гарант», «ЭДІЛЕТ»;
- общеупотребительное выражение;
- библиография

## Самоцитирование –

фрагменты, совпадающие или почти совпадающие с текстом источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа.

## Заимствование –

найден аналогичный или очень похожий фрагмент текста, при этом он не оформлен как цитата

## Оригинальный текст –

совпадений не найдено

<b>50,9%</b>	ЗАИМСТВОВАНИЯ
<b>18,09%</b>	САМОЦИТИРОВАНИЯ
<b>8,03%</b>	ЦИТИРОВАНИЯ
<b>22,98%</b>	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

# РЕЗУЛЬТАТ: студент / слушатель / аспирант, не допущенный к защите...



Решетников Ф. П. Картина «Опять двойка» : описание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kultur-a.com/articles/4323-opisanie-kartini-opyat-dvoyka.html>. – Дата доступа: 28.01.2022.



# Виды заимствований:

---

- ✓ **Правомерные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,  
и знает, из какого источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

# Виды заимствований: Техническое заимствование

---

## Использование в тексте работы:

- ✓ наименований органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций
- ✓ названий или текстов нормативных правовых или судебных актов, ГОСТов
- ✓ произведений народного творчества (фольклор), не имеющих конкретных авторов
- ✓ библиографических списков и ссылок
- ✓ общеупотребительных выражений
- ✓ научных терминов и т.п.

**Технические заимствования являются правомерными.**

# Виды заимствований:

- ✓ **Правомерные некорректные заимствования** – «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено» [1].

*Читатель знает, что текст заимствован,  
но может испытывать затруднения в поиске источника.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

# Виды заимствований:

---

- ✓ **Неправомерные заимствования** – необоснованное целями цитирования заимствование чужого текста без указания (ссылки) на истинного автора и источник заимствования [1].

*Читатель умышленно или неумышленно введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором.*

1. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

---

# ДОПУСТИМЫЙ ПРОЦЕНТ НЕПРАВОМЕРНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В НАУЧНЫХ РАБОТАХ:

0%

---

«Не существует и не может существовать никаких пороговых значений (выраженных в процентном отношении либо любым иным образом), в рамках которых наличие или отсутствие неправомерных заимствований в форме плагиата является (являлось бы) допустимыми».

---

// Шахрай С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. — М. : МИИ, 2014. — 176 с.

# При наличии неправомерных заимствований в тексте диссертации:

---

Законодательством Республики Беларусь предусмотрено наказание для соискателя учёной степени – снятие с рассмотрения независимо от этапа аттестационного процесса и лишение права представлять диссертацию повторно к защите в течение 5 лет.

---

*// Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560*

- ✓ **Цитата** – это дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста с обязательной ссылкой на источник.
- ✓ **Ссылка** – это указание на источник приводимой информации (внешняя ссылка) или запись, связывающая между собой части документа (ссылки на главы, рисунки, таблицы, формулы, приложения и т.д. (внутренняя ссылка)).
- ✓ **Библиографическая ссылка** – библиографическое описание источника цитаты или информационного источника, обсуждаемого в тексте работы. В студенческих ВКР, в научных работах магистрантов, аспирантов, слушателей, учёных библиографические ссылки составляют список использованных источников.



# Библиографические ссылки в научных работах обязательно ставятся:

- ✓ при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;
- ✓ при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- ✓ при перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;
- ✓ при цитировании собственных ранее опубликованных текстов;
- ✓ при анализе в тексте содержания других публикаций;
- ✓ при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

# О порядке присуждения ученых степеней

*(Постановление Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013)*

14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

# О порядке присуждения ученых степеней

---

*(Постановление Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013)*

20. Основанием для отказа в приеме диссертации к защите является:

г) использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов.

# О порядке присуждения ученых степеней

## Недобросовестные заимствования

Согласно подпункту «г» пункта 20 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, является основанием для отказа в приеме диссертации к защите.

Диссертационные советы несут ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений при определении соответствия диссертаций установленным критериям, включая самостоятельность выполнения диссертации, ссылки на авторов и (или) источники заимствования материалов или отдельных результатов.

Следовательно, **диссертационные советы** до принятия диссертации к защите обязаны осуществить проверку текста диссертаций с целью выявления заимствованного материала.

Применение системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования осуществляется организацией, на базе которой создан диссертационный совет, в инициативном порядке. Организация вправе выбрать **любую систему проверки** использования заимствованного материала. Вместе с тем следует учитывать, что использование системы «Антиплагиат», иных систем, позволяющих выявить наличие текстовых совпадений в научных публикациях в автоматическом режиме, может являться лишь элементом системы поддержки принятия объективного решения и не позволяет сделать однозначный вывод о том, что текстовое совпадение является недобросовестным заимствованием.

# Об утверждении Правил присуждения степеней в Республике Казахстан

*Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 мая 2011 года № 6951.*

5. Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности и академической честности.  
При нарушении принципа академической честности или несоответствии принципам научной новизны, внутреннего единства, достоверности по диссертации принимается решение об отказе в присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

# Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

---

*(Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560)*

24. В диссертации соискатель ученой степени обязан давать ссылки с указанием авторов и источников, включая диссертации, материалы которых он использует. Ссылки приводятся также на собственные публикации, в которых содержатся материалы, излагаемые в диссертации.

# ИНСТРУКЦИЯ

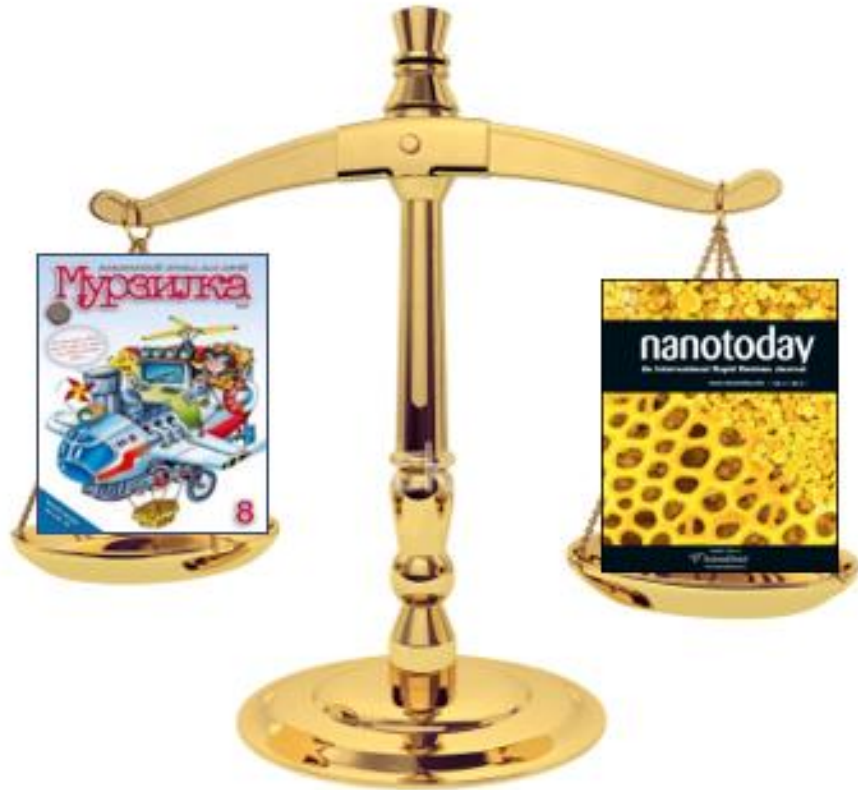
## о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации

---

*(Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 №560, в ред. от 16.12.2013 №560)*

16. При написании диссертации соискатель ученой степени делает ссылки на источники (в том числе на диссертации и собственные публикации), из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

# Авторитетность источников и соответствие их тематике исследования



- ✓ Определение ядра профильных, рейтинговых журналов для чтения и дальнейшей публикации
- ✓ Проверьте добросовестность журнала, когда выбираете его для публикации!
- ✓ Научная квалификация цитируемых авторов
- ✓ Год публикации источника цитирования



# Добросовестность журнала: проверьте до публикации!

The screenshot shows the website of the ANRI Academy (АКАДЕМИЯ АНРИ). The header includes the logo and name of the academy, along with navigation links for 'Конференции', 'Контакты', 'АНРИ', 'НЭИКОН', 'Рубрикаторы', 'Новости НЭИКОН', and 'Форум НЭИКОН'. A search bar is located on the right. The main navigation menu includes 'Электронные ресурсы', 'Видео', 'Руководства и рекомендации', 'Материалы', 'События и мероприятия', and 'Организации'. A sidebar on the left contains links to 'Главная', 'О центре', 'Направления', 'Лекторы', 'Мероприятия Академии', 'Медиа', 'Услуги', 'Оставить заявку на курс', 'Вопрос - Ответ', 'Отзывы', and 'Редакционная система Elpub'. The main content area features an article titled 'Журналы, индексируемые в БД Scopus: проверьте прежде чем публиковаться' by Elizabet Dias, dated 07.10.2014. The article discusses the importance of checking journal indexing in Scopus before publication. To the right of the article are three promotional banners: 'Официальный журнал АНРИ' with a quote from the scientific editor and publisher, 'Методические рекомендации для АВТОРОВ' with a pen icon, and 'Перечни изданий в индексах'.

Электронные ресурсы Видео Руководства и рекомендации Материалы События и мероприятия Организации

Главная  
О центре  
Направления  
Лекторы  
Мероприятия Академии  
Медиа  
Услуги  
Оставить заявку на курс  
Вопрос - Ответ  
Отзывы  
Редакционная система Elpub

## Журналы, индексируемые в БД Scopus: проверьте прежде чем публиковаться

Подготовлено Элизабет Диас 07.10.2014

К сожалению, в мире научной литературы существует публикационная недобросовестность. Такое случается во всех предметных областях и в любых организациях за исключением единичных книг и журналов. В **Scopus также стали поступать сообщения о журналах, которые заявляют об индексировании своего издания в БД Scopus, что не соответствует действительности.** Такие журналы не останавливаются даже перед фальсификацией писем от главного руководителя по отбору контента Scopus (включая его подпись). То, что журнал разместил логотип Scopus на своем сайте, также вовсе не означает, что он индексируется в этой БД.

Авторов, желающих убедиться, что опубликованная статья будет индексироваться в БД Scopus, убедительно просим обратить внимание на следующее, прежде чем предлагать свою работу для публикации в журнал или сборник конференций:

- Проверьте **Перечень журналов, входящих в Scopus - Scopus title list**, доступный широкой аудитории. Если вы не нашли в нем своего издания, можно посмотреть еще с помощью "Browse sources" на главной странице Scopus.com, чтобы проверить какие издания индексируются;
- **Ищите в Scopus.** Воспользуйтесь поиском в базе, что бы найти название журнала или

Официальный журнал АНРИ  
«Научный редактор и издатель»

Методические рекомендации для АВТОРОВ

Перечни изданий в индексах

# Добросовестность журнала: проверьте до публикации!



## НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ

### ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Подробнее...

#### ▶ РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов

#### ▶ SCIENCE INDEX ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций

#### ▶ SCIENCE INDEX ДЛЯ АВТОРОВ

Инструменты и сервисы, предлагаемые для зарегистрированных авторов научных публикаций

### НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

- 15.09 Началась подписка на 2022 год. [Обращайтесь в отдел продаж](#)
- 13.08 Открыт прием инициативных заявок на включение журналов в RSCI
- 28.07 С 1 августа 2021 года вступает в силу новый «Регламент комплектования баз данных eLIBRARY.RU и ВИИЦ»
- 26.05 Опубликован пресс-релиз Рабочей группы по оценке качества и отбору журналов в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science
- 24.05 Открыта подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE SPACE

■ Другие новости

### ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Число наименований журналов:	72306
- из них российских журналов:	18103



Подписка научных издательств на информационно-аналитическую систему  
**SCIENCE SPACE**



Сервис DOI на eLIBRARY.RU



ПОИСК

Найти

■ Расширенный поиск

ВХОД

IP-адрес компьютера:  
37.214.38.134

Название организации:  
не определена

Имя пользователя:

# Ошибки в цитировании:

---

- ✓ *Отсутствие ссылки* – это нарушение авторских прав.
- ✓ На все источники, приведенные в Списке использованной литературы, обязательно должны быть указания в тексте научной работы.
- ✓ Появление в тексте работы цитат и ссылок, не представленных в списке литературы, и наоборот, появление в списке литературы источников, на которые нет ссылок в тексте работы, является грубейшей ошибкой.
- ✓ Неправильно оформленная ссылка рассматривается как правомерное, но некорректное заимствование.

# Способы и правила цитирования в научных работах

---

# Цитата как прямая речь

- ✓ Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением авторского написания:

*Нам импонирует определение, данное коллективом российских авторов: «Логистика – это наука об оптимизации потоков (материальных, финансовых, информационных, кадровых и др.) и управление ими; интегральный инструмент менеджмента для достижения целей за счет эффективного управления потоками; «планирование и контроль поступающего на предприятие потока материальной продукции и соответствующего ему информационного потока, а также управление ими» [196, с. 6].*

*(из текста диссертационного исследования А.Ч. Милюнец)*

# Цитата как прямая речь

- ✓ Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, то она пишется со строчной (маленькой) буквы:

*Анализируя работы Г.Г. Азгальдова [23, 47, 86 и др.], связанные с терминологическим аппаратом квалиметрии, А.С. Лобанов считает, что «деятельность специалистов в области квалиметрии по разработке методик оценивания качества объектов любой природы приводит не только к обогащению её методического аппарата, но и к развитию теоретической части» [134, с. 14].*

*(из текста диссертационного исследования Н.М. Люцко)*

# Цитата как прямая речь

---

- ✓ Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора:

*«Век живи — век учись» (В.И. Ленин?)*

*«Цель оправдывает средства»*

*«Повторенье – мать ученья»*

*«Работа – не волк, в лес не убежит»*

*«Ума палата»*

# Цитата как прямая речь

- ✓ Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора:

«Век живи — век учись» (В.И. Ленин?) / «Век живи — век учись *тому, как следует жить*» (Луций Анней Сенека)

«Цель оправдывает средства» / «*Если цель — спасение души, то цель оправдывает средства*» (основатель ордена иезуитов Игнатий де Лойола)

«Повторенье – мать ученья» / «Повторенье – мать ученья, *утешенье дураков*»

«Работа – не волк, в лес не убежит» / «Работа – не волк, в лес не убежит, *потому её, окаянную, делать и надо*»

«Ума палата» / «Ума палата, *да ключ потерян*»



# Цитата как прямая речь

---

- ✓ Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием, которое ставится в любом месте цитаты:

# Цитата как прямая речь

---

*Мы уверены, что в условиях цифровой среды размещение ВКР в открытом доступе «позволит повысить прозрачность присуждения квалификационных степеней; устранить проблему некорректного использования источников (научного плагиата и нарушения академической этики) за счет возможности проверки квалификационных работ на плагиат на практически любом этапе жизненного цикла этих работ; повысить уровень ответственности университетов <...> за результаты их работы, а также мотивацию студентов и соискателей при подготовке работ» [1, с. 167] и в конечном итоге будет способствовать повышению качества высшего образования в стране.*

## Требования к пунктуационному оформлению цитат:

- ✓ Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию.
- ✓ Если цитата завершает предложение, точка ставится после того, как закроются кавычки.
- ✓ Если цитируемое высказывание представляет собой авторский вопрос или восклицание, вопросительный или восклицательный знак, поставленный автором, остаётся внутри кавычек.
- ✓ Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного, — когда эта цитата представляет собой часть предложения научной работы.

- 
- ✓ Если автор научной работы, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить. После поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора научной работы, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются следующие: (*подчеркнуто мною. – И.К.*), (*курсив наш. – Автора*).

# ВНИМАНИЕ!!!

---

- ✓ Отсутствие чётких границ и необъективное цитирование – этические проблемы!
- ✓ Запрещается объединять в одной цитате отрывки, которые были взяты из разных цитируемых источников. Каждый отрывок должен быть оформлен в виде отдельной цитаты.
- ✓ Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.
- ✓ Ссылки должны быть репрезентативными. Ссылаться необходимо на лучшие и значимые работы в своей области, включая самые новые.

# Парафраз как способ цитирования

---

- ✓ краткое изложение большого объёма информации;
- ✓ представление обобщенной информации при ссылке на несколько источников;
- ✓ краткое изложение объемной теоретической концепции;
- ✓ объемные цитаты, неприменимые для прямого упоминания.

Ссылка на автора так же обязательна,  
как и сохранение смысла при пересказе.

# Парафраз как способ цитирования

---

*Не существует единой точки зрения на содержание и глубину термина «мастерство»: одни специалисты считают, что мастерство шире профессионализма и опирается на него [15, 74, 75, 167 и др.]; другие определяют профессионализм шире мастерства, и уже мастерство, по их мнению, является составной частью профессионализма [192, 260, 280 и др.].*

# Парафраз как способ цитирования

---

*Современные исследования учёных [42, 66, 88, 147, 261, 362 и др.] доказывают, что благодаря идеям, заложенным в теории человеческого капитала, изменилось отношение общества к вложениям в человека.*

\*\*\*\*

*Всестороннее рассмотрение практикоориентированного подхода в дополнительном образовании взрослых содержится в трудах белорусских педагогов А.И. Ковалинского [2], И.Б. Лаптёнок [4], А.В. Предеиной [8], С.С. Хоронько [9] и др.*



## 6 шагов для эффективного написания парафразы:

- ✓ Прочитать первоначальный источник, пока не станет ясен его полный смысл;
- ✓ Отложить оригинал в сторону и написать свой пересказ;
- ✓ Написать ключевые слова вашего пересказа;
- ✓ Сопоставить с оригиналом, чтобы убедиться, что пересказ точно выражает идею и всю необходимую информацию источника;
- ✓ Использовать кавычки для идентификации любого уникального термина, который заимствуется из источника;
- ✓ Записать выходные данные источника для включения материала в работу [1, с. 132].

---

1. Жгилёва, Л. А. Информационная культура исследователя : учеб. пособие / Л. А. Жгилёва ; рец.: А. В. Савцова, И. Б. Стрелкова, М. Д. Марей. – М. : Колосс-с, 2018. – 245 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

# Цитирование в естественных, технических и медицинских науках

- ✓ Научные достижения в естественных, технических и медицинских науках в большинстве случаев не зависят от их точной формулировки: теории, теоремы, исследования, экспериментальные результаты и т.д., как правило, цитируются косвенно (*парафраз*).
- ✓ В тексте указываются короткие цитаты в цифровой («Ванкуверской») или в «автор-год» («Гарвардской») системах.
- ✓ Сноска обычно не делается.

# Цитирование в естественных, технических и медицинских науках

---

- ✓ Прямое цитирование является редким и должно использоваться только тогда, когда значение имеет точная формулировка.
- ✓ Данные из цитат не всегда принято помещать в кавычки, например, если вы «слово-в-слово» цитируете формулу или математическую теорему.
- ✓ При цитировании в тексте работы вы можете упомянуть автора.

# Цитирование в естественных, технических и медицинских науках

---

- ✓ Необходимо как можно более точно указать информацию об источнике, т.е. вставить номера страниц, формул или другую нумерацию:

*Из исследования К. Гаусса и Л. Эйлера [7] известно, что ...*

*Поскольку решения этого уравнения всегда ограничены [8, теорема 1.7], то отсюда следует, что ...*

# Резюмирование:

---

- ✓ Способ формирования умозаключения, состоящий в кратком, но содержательном изложении научных достижений и выводов работы.
- ✓ Чаще всего используется в аналитическом обзоре научных публикаций по теме исследования.
- ✓ Обычно при резюмировании научных результатов обращается внимание на их новизну и научную ценность.

# Цитирование по вторичным источникам

*(цитирование по цитате):*

---

- ✓ Если первоисточник утерян либо недоступен (спецхран и т.п.)
- ✓ Цитируемый текст стал известен по записи слов автора в воспоминаниях другого лица
- ✓ Первоисточник написан на сложном для перевода автором языке
- ✓ Цитата приводится в качестве иллюстрации системы аргументации процитировавшего её автора
- ✓ Цитата найдена в результате архивного или литературного изыскания автора вторичного источника (например, подобран удачный отрывок из классического литературного произведения)

# Цитирование по вторичным источникам (цитирование по цитате):

---

- ✓ Библиографическая ссылка на источник предваряется словами «*Цитируется по:*» или в сокращенном варианте «*Цит. по:*»

*«Выводы в двух различных научных статьях не могут совпадать, они должны быть существенно различны, иначе речь идет о профанации исследовательской работы и искусственном «накручивании» количества публикаций» [Цит. по: 6, с. 4].*

# Правила цитирования:

---

- ✓ Если один и тот же источник (монография, научно-практическое пособие и др.) переиздавался неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться только в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.
- ✓ В научных работах следует избегать ссылок на учебники, учебные пособия и популярную литературу, а также газетные публикации (*исключение – газеты, учебники как предмет исследования*).



# Правила цитирования:

- ✓ Не рекомендуется ссылаться на материалы, размещённые в сети Интернет (в т.ч. в университетском репозитории), если они доступны в традиционных изданиях:

Репозиторий БГПУ / СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
/ Институт повышения квалификации и переподготовки  
/ Научные публикации института повышения квалификации и переподготовки

Пожалуйста, используйте этот идентификатор, чтобы цитировать или ссылаться на этот ресурс: <http://elib.bspu.by/handle/doc/47806>

Название:	Интеллект-карты как средство визуализации учебной информации
Другие названия:	научная статья
Авторы:	Стрелкова, Ирина Борисовна
Ключевые слова:	цифровизация образования интеллект-карты аналитическая деятельность дополнительное образование взрослых кафедра менеджмента и образовательных технологий ИПКиП
Дата публикации:	мар-2020
Издатель:	РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне»
Серия/номер:	Адукацыя і выхаванне. - 2020. - № 3. - С. 31-37;

ЗМЕСТ

3-20 3-2031

Адукацыя і выхаванне

Сакавік / 2020  
3 (339)

У нумары:

- Ліццю БДУ — 30!
- Дадатковая адукацыя дарослых: міжнародныя тэндэнцыі і нацыянальныя прыярытэты
- Маніторынг педагагічнай прафілізацыі ва ўстановах адукацыі
- Інтэлект-карты як сродак візуалізацыі вучэбнай інфармацыі

Інтеллект-карты  
как средство визуализации  
учебной информации

И. Б. Стрелкова

В статье представлен авторский опыт использования в условиях дополнительного образования взрослых и в научно-исследовательской деятельности обучающихся курсов повышения квалификации и переподготовки интеллект-карт как уникального аналитического инструмента для эффективного решения различных задач.

The article presents the author's experience of using intellect cards as a unique analytical tool for the effective solution of various problems in the conditions of additional adult education and in research activities of the students of courses for advanced training and retraining.

Ключевые слова: интеллект-карты, цифровизация образования, аналитическая деятельность, дополнительное образование взрослых.

Keywords: intelligence maps, digitalization of education, analytical activities, additional adult education.

В современных условиях термин «информационная среда», «информационная образовательная среда», «цифровая трансформация» характеризуют новую уровень возможностей профессиональной деятельности и информационная окружающей. Вместе с тем следует признать, что «развитие информационного общества сегодня уже ставит ряд серьезных проблем, прежде всего, в прикладных генерации, хранения и использования информации, и это: информационная «загрязненность»; информационная перегрузка; информационный кризис — как результат информационной перегрузки; информационный коллапс — как результат серии (множества) информационных взрывов [1, с. 4], и даже «интеллектуальный инерция». Одной из главных причин данной проблемы становится «почти полное отсутствие системности в изучении и осмыслении того, что происходит в информационном пространстве» [1, с. 10].

Выход видится в разработке системы нормативных методических мер по хранению, обработке и передаче информации, укреплению избыточного хранения, или «информационной перегрузки». В системе образования (общего среднего, высшего, дополнительного профессионального образования взрослых) решением проблемы может стать использование в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности обучающихся различных средств визуализации, уже доказавших свою эффективность.

В начале 70-х годов XX века английский психолог Тони Бузон, изучив опыт мышления лучших умов человечества — Декарда да Винчи, Альберта Эйнштейна, Томаса Эдисона, Джеймса Джойса и других, — пришел к выводу, что эти гении максимально использовали свои ментальные способности. Создавая опыт, интеллектуальное человечеством, с достижениями современной психологии и области памяти и мышления, Бузон разработал технологию мышления и автономизации информации.

Адукацыя і выхаванне 3 / 2020 | 31

# Правила цитирования:

---

- ✓ Данные с официальных сайтов министерств и ведомств оформляются как электронный ресурс, например:

*Основные показатели учреждений высшего образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Респ. Беларусь : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.giac.by/statistika/pokazateli.php>. – Дата доступа: 28.01.2022.*

# Правила цитирования:

---

- ✓ В научных текстах не рекомендуется писать имена авторов целиком, их инициалы указываются перед фамилией.
- ✓ Иностранные термины, цитируемые в научной работе, приводятся в переводе на языке работы (исключение – специальные термины не являются общеизвестными или переводятся автором работы впервые).

# Правила цитирования:

- ✓ При цитировании фрагментов текста иностранных источников цитаты следует приводить на языке основного текста работы в авторском переводе. Если нет уверенности в корректности перевода, следует использовать парафраз.
- ✓ Если в работе используется профессиональный перевод текста из источника на иностранном языке, можно оформить этот текст как цитату и дать библиографическую ссылку таким образом:

*Cicerchia, M. What is adult basic education? = Что такое базовое образование для взрослых? / M. Cicerchia, Ch. Freeman ; пер. К. А. Кунцевич // Libr. j. – 2014. – Vol. 129, № 1. – P. 62–65.*

The screenshot shows the website of the ANRI Academy (АКАДЕМИЯ АНРИ). The header includes the logo and name of the academy, along with navigation links for 'Конференции', 'Контакты', 'АНРИ', 'НЭИКОН', 'Рубрикаторы', 'Новости НЭИКОН', and 'Форум НЭИКОН'. A search bar is also present. The main navigation menu includes 'Электронные ресурсы', 'Видео', 'Руководства и рекомендации', 'Материалы', 'События и мероприятия', and 'Организации'. A sidebar on the left lists various sections like 'Главная', 'О центре', 'Направления', 'Лекторы', etc. The main content area features an article titled 'Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных'. The article is categorized as 'Подготовка научных публикаций (для авторов)' and was published on February 03, 2017. The text of the article discusses the availability of these recommendations on the Ministry of Science website and offers expanded versions. On the right side, there are promotional banners for the 'Official Journal ANRI' and 'Methodological recommendations for authors'.

НЕИКОН АНРИ Конференции

АКАДЕМИЯ АНРИ  
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Контакты | АНРИ | НЭИКОН | Конференции  
Рубрикаторы | Новости НЭИКОН | Форум НЭИКОН

Поиск...

Электронные ресурсы Видео Руководства и рекомендации Материалы События и мероприятия Организации

Главная  
О центре  
Направления  
Лекторы  
Мероприятия Академии  
Медиа  
Услуги  
Оставить заявку на курс  
Вопрос - Ответ  
Отзывы  
Редакционная система Elpub  
Контактная информация

### Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных

Категория: Подготовка научных публикаций (для авторов)  
Опубликовано: 03 Февраль 2017

Уважаемые редакторы и авторы!

На сайте Минобрнауки опубликованы «Краткие рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных». Данные рекомендации уже разосланы по подведомственным организациям. Однако первоначально для выполнения задания были подготовлены более полные «Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных» (М., 2017. 144 с., 5 Прил.), которые были признаны слишком большими в качестве руководства. Предлагаем вашему вниманию эти расширенные рекомендации. Надеемся, что этот материал будет полезен всем авторам, стремящимся опубликовать свои статьи в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных, а также редакторам российских журналов, готовящих или

Официальный журнал АНРИ  
«Научный редактор и издатель»

Методические рекомендации для АВТОРОВ

Перечни изданий в индексах

# Правила цитирования:

- ✓ Если цитируемая статья имеет индекс DOI, необходимо указывать его после описания цитируемой статьи:

*Чехович, Ю. В. Открытый доступ и проблема качества квалификационных работ [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович, М. А. Суворова // Научное издание международного уровня – 2018: редакционная политика, открытый доступ, научные коммуникации : материалы 7-й междунар. науч.-практ. конф., Москва, 24–27 апреля 2018 г. – М., 2019. – С. 163–169. – Режим доступа: <http://nauchkor.ru/>. – Дата доступа: 28.01.2022. – DOI 10.24069/konf-24-27-04-2018.29.*

# Правила цитирования:


✓ Индекс DOI, если он есть, находится в самом начале статьи!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ / GUIDANCE PAPERS




Научный редактор и издатель / Science Editor and Publisher 2019;4(1-2):45–51

DOI [10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51](https://doi.org/10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51)

ЭТИКА ПУБЛИКАЦИЙ / PUBLICATION ETHICS



**По лезвию бритвы:  
как самоцитирование не превратить в самоплагиат<sup>1</sup>**

**А. В. Кулешова<sup>1, 2, a</sup> , Ю. В. Чехович<sup>3, b</sup> , О. С. Беленькая<sup>3, c</sup> **

<sup>1</sup> *Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), г. Москва, Российская Федерация*  
<sup>2</sup> *Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ), г. Москва, Российская Федерация*  
<sup>3</sup> *Компания «Антиплагиат», г. Москва, Российская Федерация*  
<sup>a</sup> *e-mail: ethics@rasep.ru*  
<sup>b</sup> *e-mail: chehovich@antiplagiat.ru*  
<sup>c</sup> *e-mail: belenkaya@antiplagiat.ru*

**Резюме:** В статье затронута актуальная проблема самоплагиата в научных работах. Авторы придерживаются точки зрения, что недобросовестное самоцитирование должно рассматриваться как образец неэтичного поведения в науке. Описаны различные способы самоплагиата, получившие распростра-

# Правила цитирования:

---

- ✓ Не допускаются произвольные сокращения названий журналов или указание аббревиатуры (если она официально не предусмотрена).
- ✓ В научных журналах используют различные стили цитирования, расположения ссылок в списке использованных источников («ванкуверский» [1, с. 2], «гарвардский» (Фамилия, 2010) и др.).
- ✓ Следует оформлять ссылки в соответствии с требованиями, указанными в журнале.



# Правила цитирования:

---

- ✓ Если журнал даёт рекомендации по цитированию своих статей, необходимо брать информацию из этого раздела. При отсутствии таких рекомендаций следует использовать выходные данные статей, размещаемые в колонтитулах или в других местах статьи (название журнала, год, том, выпуск, номер, страницы).

# Информация для авторов



Государственная публичная  
научно-техническая библиотека  
России

Основана в 1958 году

[ЧИТАТЕЛЯМ](#)

[РЕСУРСЫ](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[О БИБЛИОТЕКЕ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[ГЛАВНАЯ](#)



[ENG](#)

[Редакционный совет](#)

[Редакционная коллегия](#)

[Этические принципы](#)

[Информация для  
авторов](#)

[Порядок  
рецензирования  
рукописей статей](#)

[Контакты](#)

**Содержание номеров**

[Главная](#) >> [Ресурсы](#) >> [Журнал "Научные и технические библиотеки"](#) >> **Информация для авторов**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

1. Объем статьи – не более 1 авторского листа (40 тыс. знаков с пробелами).

2. Набор выполняется в текстовом редакторе.

Межстрочный интервал – полуторный; режим – обычный; поля – 2,5 см каждое; нумерация страниц производится внизу, начиная с первой страницы.

3. Фамилия и инициалы автора (авторов) указываются на первой странице перед названием статьи.

4. После названия статьи нужно дать развернутую аннотацию (не менее 150 слов) и ключевые слова, составленные в соответствии с рекомендациями ГОСТа Р 7.0.66 СИБИД «Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию».

В аннотации должны быть раскрыты: тема и основные положения статьи; проблемы, цели, основные методы, результаты исследования и область их применения; главные выводы. Необходимо указать, что нового несет в себе научная статья по сравнению с другими, родственными по тематике и целевому назначению, или предыдущими статьями автора по данной тематике.

5. Список источников к статье должен быть составлен в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Ссылки на источники указываются внутри текста в квадратных скобках; список приводится в порядке упоминания источников.

Если ссылки внутри текста не даются, список источников – в алфавитном порядке.

# Особые случаи цитирования

---

# Самоцитирование

АНРИ | Ассоциация научных редакторов и издателей

## Научный редактор и издатель

Расширенный поиск

ГЛАВНАЯ | О ЖУРНАЛЕ | ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК | АРХИВ | НОВОСТИ

Главная > Том 4, № 1-2 (2019) > Кулешова

### По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат

А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая

<https://doi.org/10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51>

ПОЛНЫЙ ТЕКСТ: PDF (RUS)

Отправить статью  
Правила для авторов  
Редакционная коллегия  
Рецензирование  
Этика публикаций

OPEN ACCESS We are Crossref Member АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Самоцитирование

---

- ✓ повторное использование автором текстов или фрагментов текстов из своих более ранних произведений.

# Самоцитирование

---

- ✓ **Добросовестное самоцитирование** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, **в объеме, оправданном целью цитирования**, и со ссылкой на источник, оформленной в соответствии с установленными правилами цитирования
- ✓ **Добросовестное самоцитирование в некорректной форме** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений, в объеме, оправданном целью цитирования и со ссылкой на источник, оформленной с нарушением установленных правил цитирования
- ✓ **Недобросовестное самоцитирование (самоплагиат, self-plagiarism, recycling fraud)** – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений без ссылки на источник или в объеме, не оправданном целью цитирования

# Самоцитирование

---

- ✓ **Парафраз** (перефразирование, рерайтинг от англ. re-write – переписать) – обработка исходного текста с сохранением первоначального смысла путем изменения синтаксической структуры предложений, замены форм слов (число, лицо, время и др.), замены слов на синонимы, замены используемых терминов на аналогичные, изменения порядка слов, предложений и т.д. Полученный в результате текст называют **рерайтом**.

# Самоцитирование

---

- ✓ **Дублирующая публикация** – полная перепубликация статьи в другом издании без ссылки на первую публикацию или одновременная публикация статьи в разных изданиях.
- ✓ **Повторная публикация (перепечатка)** – полная перепубликация ранее опубликованной работы, оформленная сноской с указанием первоисточника и с получением разрешения на перепечатку от издателя (правообладателя) предыдущей работы.



# Повторная публикация статьи допустима, если:

---

- ✓ Первоначальная публикация выпущена в малодоступном издании с ограниченным тиражом (цель – расширить читательскую аудиторию).
- ✓ Присутствует сноска на титульной странице статьи на первоначальную публикацию (= добросовестная публикация).
- ✓ Одновременная публикация междисциплинарной статьи в двух журналах с различными целевыми аудиториями, но с обязательным получением согласия от обеих редакций.
- ✓ Требуется перепубликация на другом языке для другой целевой аудитории.

# Оформление самоцитирования

---

- ✓ Происходит в соответствии с теми же правилами, что и обычное цитирование «чужих» текстов: «свой» текст, используемый автором повторно, должен чётко отделяться от «своего нового» текста при помощи кавычек или иным принятым в данной научной области способом (изменение шрифта и др.), чтобы у читателя не возникало сомнений относительно его новизны.
- ✓ Ссылка на первоисточник обязательна!

## Самоцитирование. Пример ссылки:

---

*Всё это в конечном итоге «будет способствовать развитию мотивации достижения специалистов, повышению уровня доверия пользователей профессионализму персонала библиотеки, а также будет служить материалом для мониторинга компетенций специалистов библиотек в целях разработки образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования взрослых» [9-А, с. 420–421].*

---

9-А. Стрелкова, И. Б. Мотивация достижения как фактор самоорганизации системы дополнительного профессионального образования взрослых: синергетический подход / И. Б. Стрелкова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. : в 2 ч. / под ред. В. Ф. Беркова. – Минск : РИВШ, 2014. – Ч. 2. Вып. 14. – С. 416–421.

# Самоцитирование. Пример ссылки:

---

*Вместе с тем, как показывает практика и результаты исследования, проведенного на основе авторской методической разработки [1], определение рейтинга организации будет максимально точным, а рекомендации по совершенствованию её деятельности – наиболее эффективными лишь при условии использования различных методов оценки в комплексе.*

- 
1. Стрелкова, И. Б. Динамика развития библиотек: методический инструментарий : науч.-практ. пособие / И. Б. Стрелкова ; рец.: Ю. А. Переверзева, Ю. В. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 63 с.

# Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы:

В:	Тезисы	Доклад	Научная статья	Диссертация	Монография	Научный отчет
Тезисы	1 	1 				4 
Доклад	1 	1 				4 
Научная статья	1 	1 	2, 3 			4 
Диссертация	1 	1 	7 	8 9 		4 
Монография	1 	1 				4 
Научный отчет	5 	5 	5 	5 	5 	6 

Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51. – Режим доступа: <https://www.scieditor.ru/jour/article/view/96/77>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Дополнительные ресурсы для изучения:

---

- ✓ Гельфанд, М. С. Диссертации и публикации. Допустимый объем заимствований, общепризнанные понятия, процент оригинальности и другие фантомы [Электронный ресурс] : вебинар / М. С. Гельфанд. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=a0pdbHaXjHY&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 28.01.2022.
- ✓ Кулешова, А. В. По лезвию бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научное издание международного уровня — 2019: стратегия и тактика управления и развития : 8-я Междунар. науч.-практ. конф., Москва, МИСиС, 23 – 26 апреля 2019 г. – Режим доступа: <https://youtu.be/lkcYv8d5KXQ>. – Дата доступа: 28.01.2022.
- ✓ Чехович, Ю. В. Самоцитирования – корректные и некорректные [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2018. – № 12. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8997-samcitirovaniya-korrektnye-i-nekorrektnye.html?fbclid=IwAR1BMRpjmJXpOvSTkG2O0gl6jY6d1m4GNAAZeIil7FFYO4RHqFR3SeL850>. – Дата доступа: 28.01.2022.

## Дополнительные ресурсы для изучения:

---

- ✓ Чехович, Ю. В. Современные проблемы обнаружения заимствований в России и в мире [Электронный ресурс] / Ю. В. Чехович // Обнаружение заимствований-2019 : материалы Междунар. науч.-практ. конф, Москва, 24–25 окт. 2019 г. – Режим доступа: <http://www.aselibrary.ru/video/conference43/conference438818/>. – Дата доступа: 28.01.2022.
- ✓ Кулешова, А. В. Ретракция и коррективировка: к вопросу научной этики [Электронный ресурс] / А. В. Кулешова // Университетская книга. – 2021. – № 4 (апрель). – С. 53–55.

# Можно ли цитировать отозванные (ретрагированные) статьи?

«Да, но с указанием того, что статья отозвана. В идеале должна быть указана причина ретракции или источник, где эту информацию можно получить»\*.

---

\* Кулешова, А. В. Ретракция и корректировка: к вопросу научной этики / А. В. Кулешова // Университетская книга. – 2021. – № 4 (апрель). – С. 53–55.



# Дополнительные ресурсы для изучения:

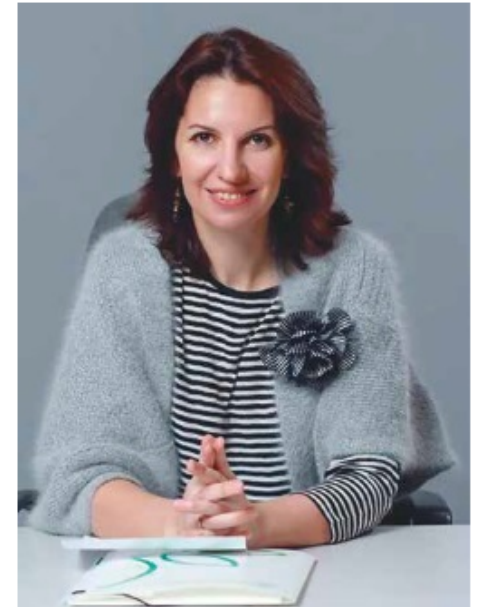
Обнаружение заимствований: от технологии к методологии [Электронный ресурс] // Университетская книга. – 2020. – №12 (декабрь). – С. 70–75. – Режим доступа:  
<http://www.unkniga.ru/copyright/copyrightcom/11699-obnaruzhenie-zaimstvovaniy-ot-tehnologii-k-metodologii.html>. – Дата доступа: 28.01.2022.

## ПУБЛИКАЦИОННАЯ ЭТИКА: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

На вопросы участников относительно заимствований, плагиата, этики научных публикаций в ходе мероприятия ответила председатель Совета по этике научных публикаций АНРИ **Анна КУЛЕШОВА**.

### Что такое публикационная этика?

— На мой взгляд, публикационная этика — это справедливость, достигаемая через сохранение целостности научного знания, снижение наукометрических искажений и работу репутационных механизмов. Что происходит, когда этика научных публикаций недостаточно развита? Прежде всего появляются лжеэксперты, которые из одной статьи делают 17, при этом идея изначально была украдена, а человек занимает должность и считает себя большим учёным, участвует в распределении грантов как ведущий эксперт. А разбирается он только в механизмах плагиата, и не более. Подобные фальсификации возникают, если не работают механизмы, защищающие публикации. Когда рушатся дома, падают самолёты, распространяются болезни, обычно всё начинается с подлога. Например, выпускаются дженерики лекарств, которыми врачи обязаны лечить людей. А запускается процесс с псевдонаучной публикации, где говорится о том, что проведено исследование и т.п., хотя на деле ничего не было.



# Самоцитирование в диссертации

- ✓ Объемные критерии не применимы
- ✓ «Слишком оригинальная» работа должна вызывать больше вопросов, чем работа с большим количеством заимствований – все результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы до защиты!
- ✓ Самоцитирование может составлять до 100%

3,66%	ЗАИМСТВОВАНИЯ
25,13%	САМОЦИТИРОВАНИЯ
24,79%	ЦИТИРОВАНИЯ
46,42%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

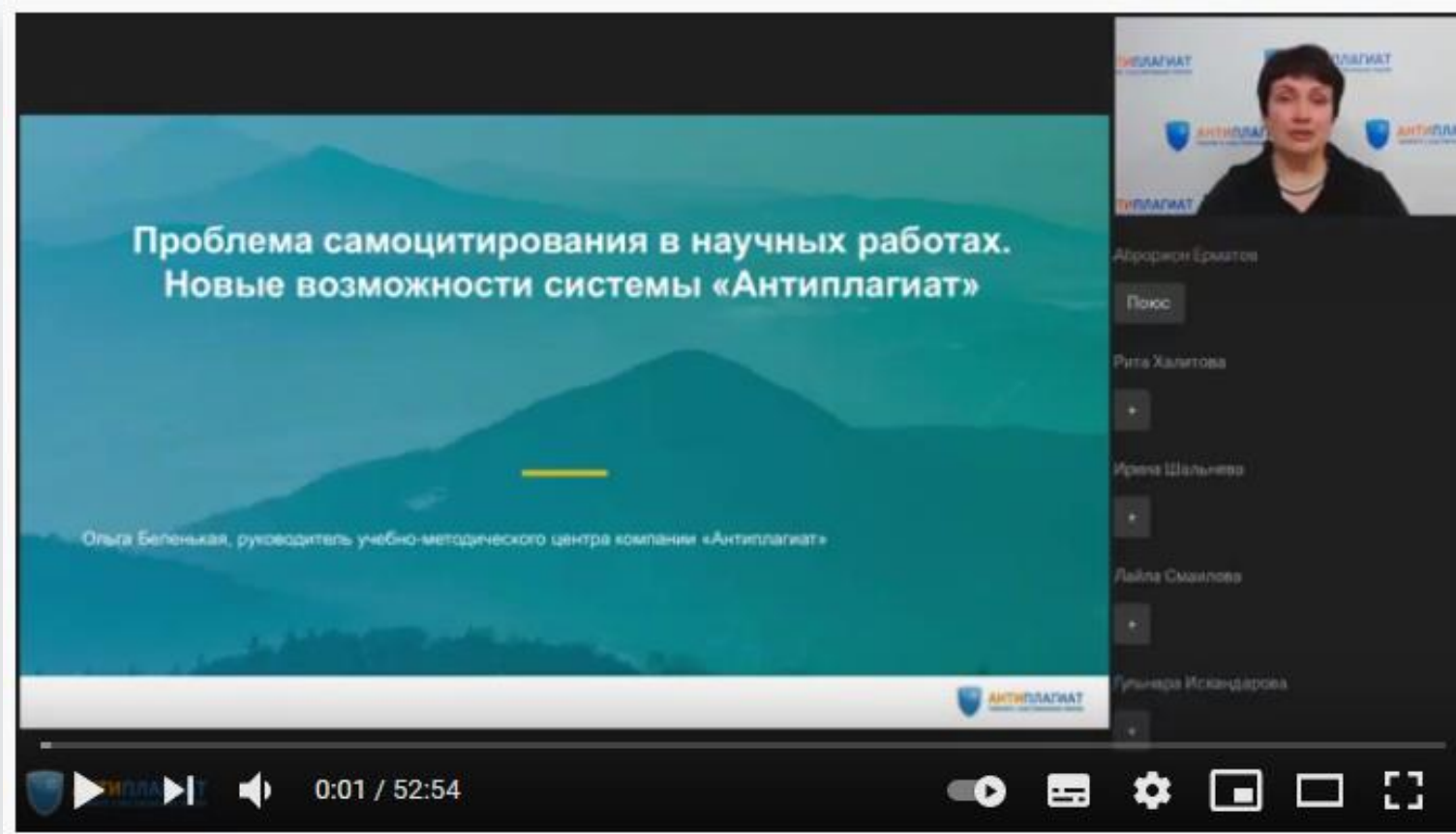
# Самоцитирование в диссертации. Экспертное заключение

## ПРИМЕР:

Экспертное заключение  
по результатам проверки на наличие заимствований  
диссертации ФИО на тему «.....», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

*Согласно результатам проверки, оригинальность текста диссертации составляет 46,42%; самоцитирование – 25,13%. Показатель «самоцитирование» является самостоятельным; вместе с тем, этот показатель определяет долю авторского текста, опубликованного ранее в виде научных статей в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь по опубликованности результатов диссертационных исследований. Таким образом, формально мы можем объединить показатели оригинальности текста и самоцитирования; в этом случае по критерию «самостоятельная научная работа» можно зафиксировать долю авторского текста 71,55%.*

# Проблема самоцитирования в научных работах (новый вебинар – 10 февраля в 15.15)



Беленькая, О. С. Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат» [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=eOPGUJxJyfE>. – Дата доступа: 28.01.2022.

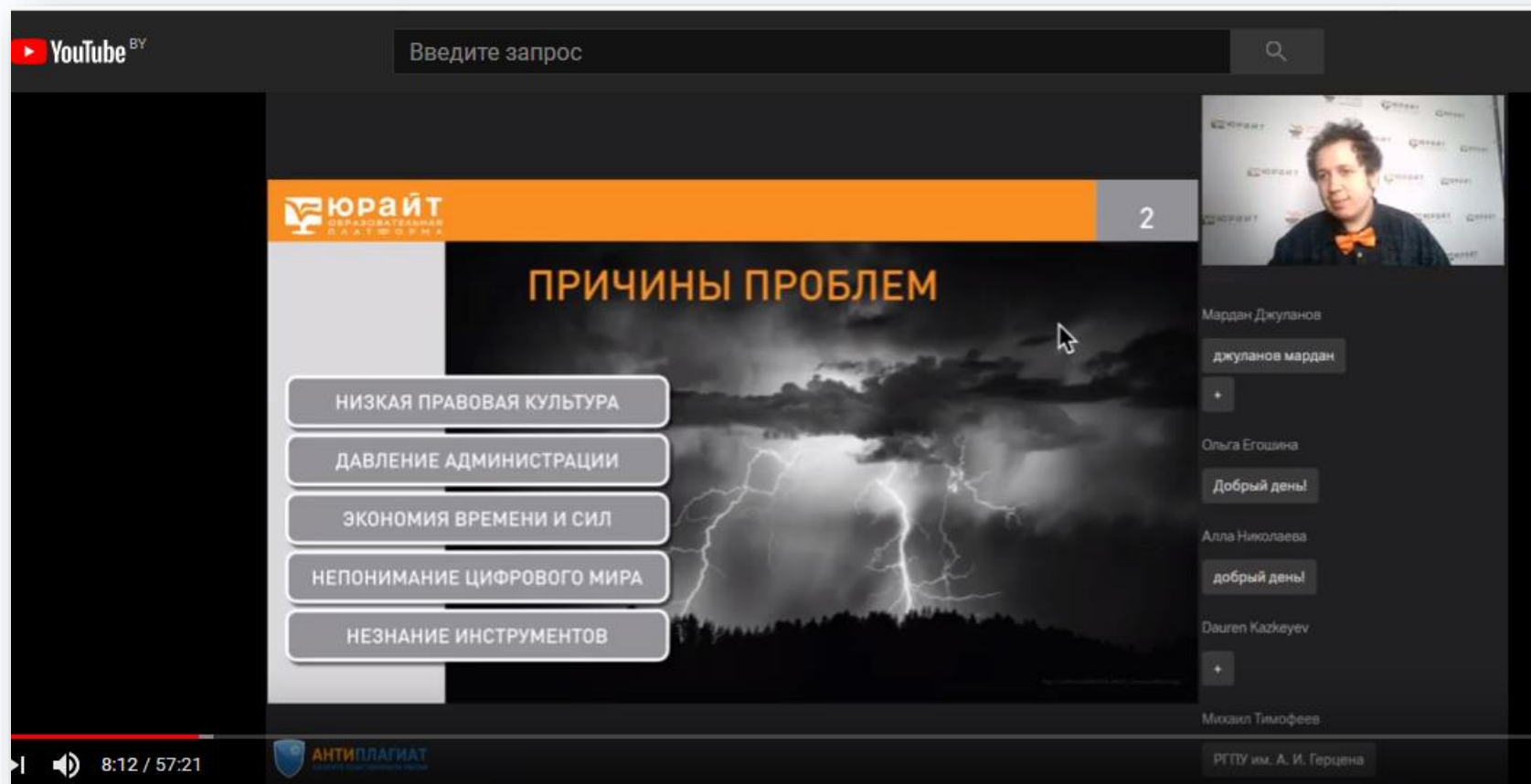
Диссертации: оцениваем оригинальность  
и готовим экспертное заключение.  
Мастер-класс онлайн

Ольга Беленькая, руководитель учебно-методического центра компании «Антиплагиат»

Анна Стреленко  
Altin Байрамкова  
privet iz Baku  
Елена Кондрашова  
Елена Оспицеева  
Нуриза Эсенаманова

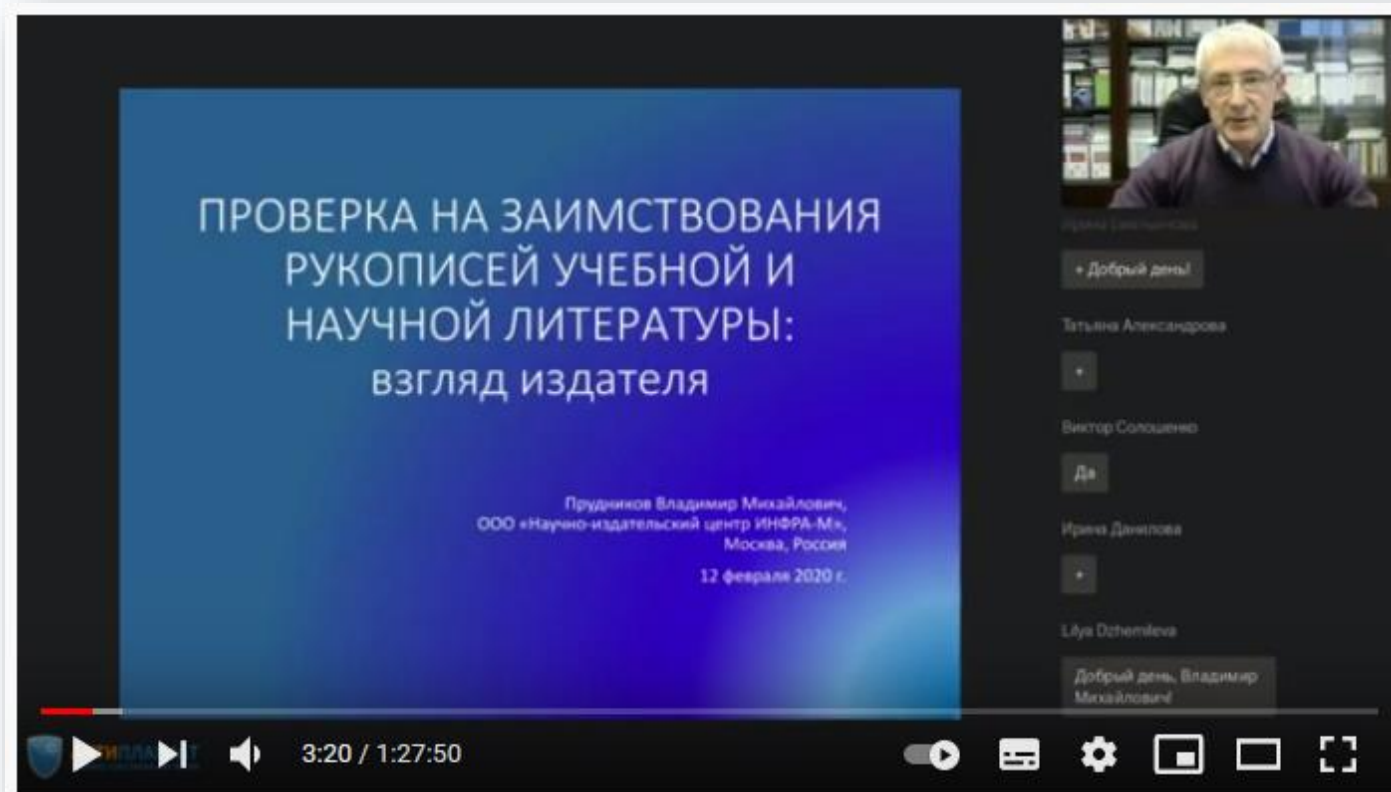
Беленькая, О. С. Диссертации: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение. Мастер-класс онлайн [Электронный ресурс] : вебинар / О. С. Беленькая. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=e5u6trTD0J8>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Сафонов, А. А. Академическое письмо: типичные случаи некорректных заимствований при создании учебного курса [Электронный ресурс] : вебинар / А. А. Сафонов. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nhj0CxuB7GQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Проблемы цитирования и самоцитирования в учебных изданиях



Прудников, В. М. Проверка на заимствования рукописей учебной и научной литературы: взгляд издателя [Электронный ресурс] : вебинар / В. М. Прудников. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EgZhXLMm5zQ&feature=youtu.be>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Цитирование Библии, Ветхого и Нового Завета и т.п.

---

- ✓ Осуществляется таким же образом, как и цитирование любой другой книги
- ✓ Важно указать автора перевода (редактора)!
- ✓ В тексте при прямом или косвенном цитировании следует указать в круглых скобках главу и стих, а затем дать ссылку на источник заимствования:

*«От плода уст своих человек насыщается добром, а воздаяние человеку – по делам рук его» (гл. 12, ст. 14) [21, с. 9].*

---

*Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. писания Ветхого и Нового завета : Т. 1 / под ред. А. П. Лопухина. – СПб. : тип. Монтвида, 1904–1913. – 24 с. – (Общедоступная богословская библиотека).*



# Цитирование неопубликованных документов

- ✓ Ссылка на неопубликованные документы дается с указанием места хранения документа (название архивохранилища), номера фонда и его названия, номера описи, номера дела, номеров листов:

- 1. Архив Гродненского областного суда за 1992 г. Д. №4/8117. 312 л.*
- 2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2001 г. УД №2/1577. 123 л.*
- 3. [Фомин А. Г. Материалы по истории русской библиографии] // РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. Д. 1. 214 л.*
- 4. Розанов И. Н. Как создавалась библиотека Исторического музея: докл. на заседании Ученого совета Гос. публ. ист. б-ки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л.14.*
- 5. Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ЦГАЛИ СПб. Ф. 306. Оп. 1. Ед. хр. 381.*

# Цитирование неопубликованных документов

- ✓ При необходимости цитирования в научной работе студенческой ВКР (*работа опирается на данные этих исследований или подготовлена в рамках выполнения совместного научного исследования*), результаты которой не опубликованы, в тексте работы обязательно оговаривается авторство и источник цитируемой информации:

*Вопросу о забывании осмысленного материала в психологии посвящен ряд работ, в том числе и экспериментальные исследования автора этой книги.*

*Наше первое исследование было осуществлено при участии двух дипломников (И.Н. Миронюк и А.А. Буйницкой) и группы аспирантов. Оно показало, что ход забывания осмысленного материала подчиняется иным закономерностям по сравнению с установленными Эббингаузом.*

# Цитирование из личной беседы (переписки)

- ✓ На данные научного исследования, научные размышления, рекомендации учёного (научного консультанта, эксперта) и т.п., которые были представлены в личной переписке, интервью, беседе, могут быть оформлены подстрочные ссылки / сноски:

• анализ результатов статистического исследования («... при этом в 2002 г. процент «перевеса» специалистов с высшим библиотечным образованием (59%) над специалистами с высшим небиблиотечным образованием (41%) составил всего 18%») вызвал ряд вопросов к исследователю со стороны эксперта: «Вы хотите увидеть вывод? Попробуйте проанализировать такой вопрос: не занимаются ли специалисты с высшим образованием технической работой, для которой совсем не нужно высшего образования? Соответственно, всем ли сотрудникам библиотеки и всегда ли нужно иметь высшее библиотечное образование?.. Анализируя цифры, мы хотели чего? Чтобы (по идее) 100% штата имело высшее библиотечное образование? А это нужно?..»<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> Взято из личной переписки автора данной статьи со своим независимым экспертом

<sup>2</sup> Там же

# Цитирование из личной беседы (переписки)

- ✓ Иногда цитируемый материал представляет собой неопубликованное устное сообщение. В таких случаях в тексте работы оговаривается, что материал взят из личной беседы, указывается автор высказывания и дата беседы:

*«Лев Семенович всегда отвечал на письма, вникая в судьбу и работу каждого из своих учеников» (Из беседы с Н.Г. Морозовой, состоявшейся 11.11.1988 (семейный архив Л.С. Выготского).*

# Цитирование информации из закрытых документов

- ✓ Ссылки в открытой печати на служебные документы и публикации с ограничительными грифами запрещены.
- ✓ Согласно ст. 34 Закона Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации», пользователь информации имеет право обеспечивать сохранность информации, распространение и (или) предоставление которой ограничено, и не передавать ее полностью или частично третьим лицам без согласия обладателя информации.

# Цитирование законодательных и ведомственных актов

- ✓ Законодательные и ведомственные акты цитируются по официальным изданиям; не рекомендуется цитирование по вторичным источникам.
- ✓ При цитировании законодательных и ведомственных актов удостоверьтесь, что цитирование проводится по последним обновлениям на момент написания работы. Иногда для грамотного цитирования таких изданий требуется консультация специалиста.

# Оформление списка использованных источников

- **в систематическом порядке** (первое появление ссылки в тексте диссертации / монографии / статьи)
- **в хронологическом порядке** (выход документов в свет)
- **в общем алфавитном списке источников:**
  - ✓ Описания на языках с кириллическим алфавитом (рус., бел., укр.)
  - ✓ Описания на языках с латинским алфавитом (напр., англ.)
  - ✓ Описания на языках с оригинальной графикой (напр., арабский, китайский языки)

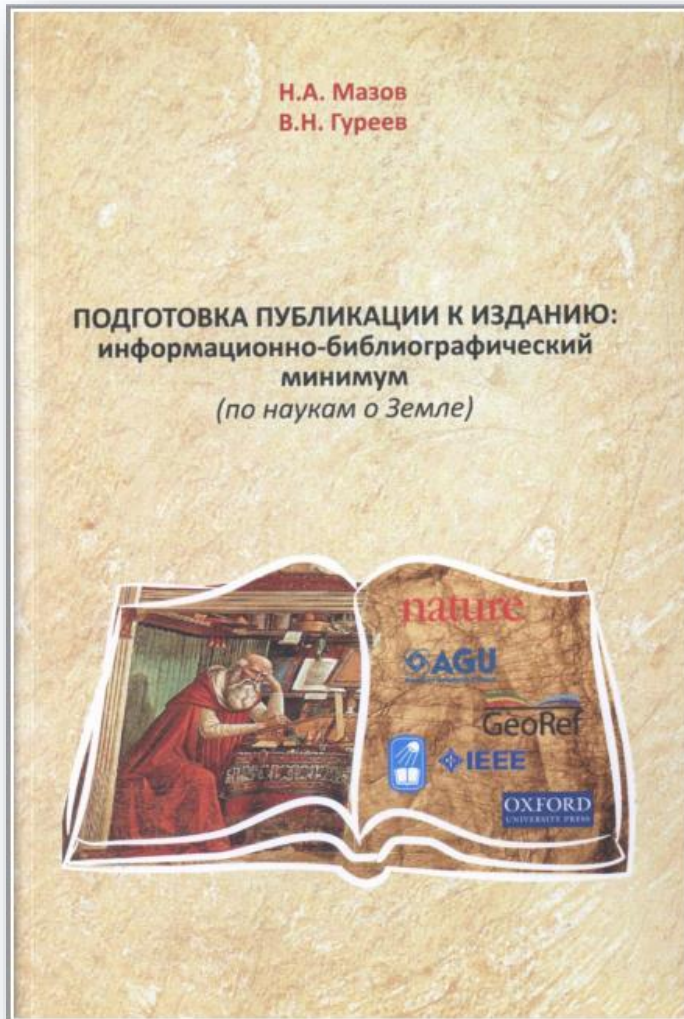
# ЧТО ЧИТАТЬ ПО ТЕМЕ?



Жгилёва, Л. А. Информационная культура исследователя : учеб. пособие / Л. А. Жгилёва ; рец.: А. В. Савцова, И. Б. Стрелкова, М. Д. Марей. – М. : Колосс-с, 2018. – 245 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).



# ЧТО ЧИТАТЬ ПО ТЕМЕ?



Мазов, Н. А. Подготовка публикации к изданию: информационно-библиографический минимум (по наукам о Земле) [Электронный ресурс] / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев ; науч. ред. М. И. Эпов. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ИНГГ СО РАН, 2016. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.ipgg.sbras.ru/ru/science/publications/publ-podgotovka-publikatsii-k-izdaniyu-informatsionno-bibliograficheskiy-045455>. – Дата доступа: 28.01.2022.

# Приходите на регулярные вебинары компании «Антиплагиат»

- Участие бесплатно
- Электронный сертификат каждому участнику
- Регистрация на сайте [antiplagiat.ru](https://www.antiplagiat.ru) в разделе «Обучение»  
<https://www.antiplagiat.ru/training/>



<p>вт 1 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>базовый</p> <p>ЧАСТЬ 2</p> <p>Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом</p> <p>Начинающим и новым пользователям системы «Антиплагиат»</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>ср 2 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p> <p>экспертный</p> <p>Разработка Регламента использования системы «Антиплагиат» в вузе. Мастер-класс</p> <p>Всем специалистам, ответственным за организацию проверок работ на заимствования</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 3 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>АНАСТАСИЯ ГАЛИЕВА</b></p> <p>экспертный</p> <p>Эффективное администрирование системы «Антиплагиат»</p> <p>IT-специалистам, администраторам системы</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>
<p>ср 9 февраля 2022 11:00 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>экспертный</p> <p>Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 10 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА БЕЛЕНЬКАЯ</b></p> <p>экспертный</p> <p>Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Антиплагиат»</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>	<p>чт 17 февраля 2022 15:15 Мск</p> <p>Вебинар проводит <b>ОЛЬГА ФИЛИПОВА</b></p> <p>базовый</p> <p>АВТОРАМ</p> <p>Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению</p> <p>ПОДРОБНЕЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ</p>



# Подпишитесь на канал «Антиплагиат» на YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC08xHzRcAR9U4brAiJGTCdg/featured>

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Антиплагиат - обнаружение заимствований'. At the top, there is a blue shield logo with a copyright symbol and the channel name. A red 'ПОДПИСАТЬСЯ' (Subscribe) button is in the top right. Below the channel name are navigation tabs: 'ГЛАВНАЯ', 'ВИДЕО', 'ПЛЕЙЛИСТЫ', 'КАНАЛЫ', and 'О КАНАЛЕ'. A search icon is also present. The main content area shows a grid of video thumbnails with their titles, durations, and view counts. The videos cover topics like plagiarism in dissertations, document plagiarism, practical organization of checks, online round tables, and team strength. The first video, 'Диссертации и публикации. Допустимый объем заимс...', has 1,700 views and is 54:54 long. Other videos include 'Заимствования в научных документах' (750 views), 'Практическая организация проверок ВКР' (552 views), 'Круглый стол онлайн' (405 views), and 'Сила команды – в знании каждого' (396 views).



# Присоединяйтесь к нам на Facebook

<https://www.facebook.com/antiplagiatcompany/>

The screenshot shows the Facebook profile of 'Компания Антиплагиат'. The profile picture is a circular logo with a blue shield and the text 'АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ'. The page name is 'Компания Антиплагиат' with the handle '@antiplagiatcompany'. A navigation menu on the left includes 'Главная', 'Информация', 'Услуги', 'Мероприятия', 'Публикации' (highlighted), 'Отзывы', 'Видео', 'Фото', and 'Сообщество'. The main post is dated '11 декабря в 11:45' and contains the text: 'Уже через 20 минут мы начинаем Круглый стол Онлайн "Научный журнал: секреты проверки рукописей в системе "Антиплагиат"! Присоединяйтесь! Ссылка на трансляцию: <https://www.youtube.com/watch?v=5WNTJWLMAH0&feature=youtu.be> #Антиплагиат #Круглыйстол #вебинар'. Below the text is a photograph of a blue coffee cup with latte art on a saucer, next to a spiral notebook and a pen on a wooden table. The right sidebar shows a search bar, language options (Russian, English, Ukrainian, Finnish, Spanish), and footer links for 'Конфиденциальность', 'Условия использования', 'Реклама', 'Выбор рекламы', 'Файлы cookie', and 'Ещё', along with 'Facebook © 2019'.



https://ozconf.ru/oz-2021/program

по посещаемые Начальная страница Об аспирантуре youtube nauka-rastudent.ru mail.ru savefrom.net adme.ru kinopoisk.ru

Обнаружение заимствований 2021

О КОНФЕРЕНЦИИ ПРОГРАММА СПИКЕРЫ ПАРТНЕРЫ КОНТАКТЫ РЕГИСТРАЦИЯ EN R

**Беленькая Ольга Сергеевна**, Компания Антиплагиат, руководитель учебно-методического центра. Россия, Москва

**Презентация методики экспертной оценки оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»**

*Скачать презентацию*

**Чехович Юрий Викторович**, Компания Антиплагиат, исполнительный директор, к.ф.-м.н., Россия, Москва

**Подведение итогов и закрытие конференции**

Презентация методики экспертной оценки оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»

ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ oz2021

БЕЛЕНЬКАЯ Ольга Сергеевна  
Компания АНТИПЛАГИАТ  
руководитель учебно-методического центра, Россия, Москва

23 октября 2021, сессия 9

Посмотреть на YouTube

Подведение итогов и закрытие конференции

ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ oz2021

ЧЕХОВИЧ Юрий Викторович  
Компания АНТИПЛАГИАТ  
исполнительный директор, к.ф.-м.н., Россия, Москва

23 октября 2021, сессия 9

Посмотреть на YouTube

---

«Будь порядочен. Не выдавай краденого за своё,  
не печатай одного и того же в двух изданиях зараз,  
не выдавай себя за Курочкина и Курочкина за себя,  
иностранное не называй оригинальным и т.д.».

---

// Чехов, А. П. Правила для начинающих авторов : (Юбилейный подарок — вместо почтового ящика) / А. П. Чехов // Чехов, А. П. Полное собрание сочинений и писем : в 30 т. / АН СССР, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М. : Наука, 1974—1982. — Т. 3. : [Драма на охоте : Рассказы. Юморески]. — М. : Наука, 1975. — С. 205—208.

# Творите собственным умом!

Компания «Антиплагиат»

[www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

+7 (495) 223-23-84

---

Стрелкова Ирина Борисовна

[irin-strelkova@yandex.ru](mailto:irin-strelkova@yandex.ru)

+375 29 706 59 42